

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом Учреждения
«29» марта 2021 года протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БУ ВО
«Череповецкий центр ППМСП»
07.04.2021 № 49/01-17

Е.А. Юрина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Бюджетного учреждения Вологодской
области «Череповецкий центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»**

за 2020 год

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: бюджетное
- 1.2. Организационно-правовая форма: учреждение
- 1.3. Учредитель: Департамент образования Вологодской области
- 1.4. Наименование филиалов: нет
- 1.5. Местонахождение: г. Череповец
- 1.6. Адрес: 162610, Вологодская область, г. Череповец, ул. Ленина, д.137
- 1.7. Банковские реквизиты: БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»,
ИНН – 3528068732
КПП - 352801001
л/с 006200531, р/с 40601810600093000001
отделение Вологда Банка России// УФК по Вологодской обл.,
г. Вологда
БИК ТОФК - 011909101
ОГРН – 1023501251685
ОКАТО – 19430000000
ОКТМО – 19730000
ОКПО – 53991350
ОКВЭД – 96.09
ОКФС – 13
ОКОПФ – 7 52 03
ЕКС 40102810445370000022
КС 03224643190000003000
- 1.8. Телефон/факс: 8 (8172) 576024
- 1.9. Электронная почта: gouccpmss@yandex.ru
- 1.10. Сайт: <http://ccpmss.edu35.ru>
- 1.11. ФИО руководителя: Юрина Елена Александровна
- 1.12. ФИО заместителя руководителя: Пурышева Светлана Викторовна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

- 2.1. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц: серия 35 № 000783598 от 11.09.2001 выдано Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Череповцу Вологодской области
ОГРН 1023501251685
- 2.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0001736, регистрационный № 9145 от 04.07.2016 выдана Департаментом образования Вологодской области, бессрочно.
- 2.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 35 № 002350563, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Вологодской области.
- 2.4. Устав: утвержден приказом Департамента образования Вологодской области от 30 декабря 2015 года № 3519 (с последующими изменениями).

Раздел 3. Ресурсное обеспечение, инфраструктура

3.1. Форма владения зданиями, помещениями

Типовое кирпичное двухэтажное здание, общей площадью 598,3 кв.м., общая площадь земельного участка 3849 кв.м., периметр здания 82 м, периметр земельного участка 252 м. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 35АВ № 133531 от 26.05.2016; свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости (нежилое здание) 35АВ № 133530 от 26.05.2016 (оперативное управление).

Здание соответствует установленным требованиям пожарной безопасности: заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 22 от 28 июля 2016 года; декларация пожарной безопасности № 19 430-190-1.186 от 02.04.2010 г. (с изменениями от 25.03.2016 г.).

Имеется система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01», первичные средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, здание оборудовано видеодомофонами, автономной системой оповещения о чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения функциональных обязанностей сотрудников учреждения рабочие места оборудованы компьютерами, оргтехникой с подключениями к сети Интернет. Учреждение оснащено городской и междугородней телефонной связью.

3.2. Материально-техническая база

В учреждении имеется конференц-зал и 11 кабинетов, ориентированных на оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи: углубленного обследования детей, проведения консультирования и диагностики, реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Сведения об обеспеченности центра материально-техническим оснащением представлены в Приложении 2.

3.3. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения

Таблица 1.

№ п/п	Перечень локальных актов	Дата утверждения, № приказа
1.	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	16.06.2016 № 67/01-17
2.	Правила поведения обучающихся и их родителей (законных представителей), обратившихся в Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	31.08.2016 № 85/01-17
3.	Положение о порядке разработки, утверждения и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	29.12.2018 № 198/01-17
4.	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности	29.12.2018 № 198/01-17
5.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	31.08.2016 № 85/01-17

6.	Положение о режиме занятий обучающихся в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	29.12.2018 № 198/01-17
7.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	31.08.2016 № 85/01-17
8.	Положение о создании условий для охраны здоровья обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	31.08.2016 № 85/01-17
9.	Положение о языке образования в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	31.08.2016 № 85/01-17
10.	Правила оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в 2019 году	29.12.2018 № 198/01-17
11.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	29.12.2018 № 198/01-17
12.	Правила приема детей в Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности	09.01.2018 № 14/01-17
13.	Правила внутреннего распорядка детей, посещающих Бюджетное учреждение Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	09.01.2018 № 14/01-17
14.	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Бюджетным учреждением Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	09.01.2018 № 14/01-17
15.	Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в БУ ВО «Череповецкий центр	01.08.2019 № 106/01-17

	ППМСП»	
16.	Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	01.08.2019 № 105/01-17
17.	Положение об организации питания обучающихся и работников Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	29.12.2018 № 205/01-17
18.	Положение о проведении самообследования Бюджетного учреждения Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	29.12.2018 № 206/01-17
19.	Порядок оказания платных образовательных услуг в Бюджетном учреждении Вологодской области «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	29.12.2018 № 204/01-17
20.	Порядок посещения занятий, не предусмотренных учебным планом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	29.12.2018 № 198/01-17
21.	Положение об итоговой аттестации обучающихся в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	29.12.2018 № 198/01-17
22.	Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности для детей в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	29.12.2018 № 198/01-17
23.	Положение о формах аудиторных занятий обучающихся в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	29.12.2018 № 198/01-17
24.	Положение о количестве обучающихся в группах коррекционной, развивающей направленности и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, их возрастных категориях, а также о продолжительности учебных занятий в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	29.12.2018 № 198/01-17
25.	Порядок получения дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» на иностранном языке	29.12.2018 № 198/01-17
26.	Правила оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) в БУ ВО	31.12.2019 № 180/01-17

	«Череповецкий центр ППМСП» в 2020 году	
27.	Положение о дистанционной работе в БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»	20.12.2020 № 148/01-17

Раздел 4. Кадровый (педагогический) состав

По состоянию на 31.12.2020 года в учреждении работает 10 педагогических работников.

Таблица 2.

Квалификация	Всего	% к общему числу пед. работников
Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	9	90,9%
Количество педагогических работников, работающих на штатной основе	10	100%
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. В том числе:	9	90%
- высшую	7	70%
- первую	2	20%
Количество молодых специалистов	0	0
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году	10	100%

Педагогический стаж

Таблица 3.

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
До 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	1	10%
От 10 до 20 лет	3	30%
От 20 до 30 лет	5	50%
Свыше 30 лет	1	10 %

Данные таблиц свидетельствуют о преобладании в педагогическом коллективе опытных педагогов: 90% и 10%. Средний возраст работников педагогического коллектива составляет 43 года.

Раздел 5. Содержание и качество предоставления ППМС - услуг участникам образовательных отношений

К психолого-педагогическим и медико-социальным услугам (далее - ППМС-услуги) отнесено психолого-медико-педагогическое обследование детей в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2020 году 2263 ребенка получили услугу по психолого-медико-педагогическому обследованию детей на Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1 (далее – ТППМК ВО № 1).

Из них:

- 53 ребенка раннего возраста;
- 330 человек - дети-инвалиды, прошедшие обследование для оказания федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации;

- 381 человек - дети-инвалиды, прошедшие обследование для получения рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования;

- 184 человека - обучающиеся (выпускники), прошедшие обследование с целью получения специальных условий для сдачи ГИА;

- 39 человек из числа детей, воспитывающихся в замещающих семьях;

- 22 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 146 детей, не посещающих образовательные организации.

1044 ребенка, обратившихся на ТПППК ВО № 1, проживают в территориально закрепленных муниципальных образованиях Вологодской области. Из них:

- 89 человек - дети-инвалиды, прошедшие обследование для оказания федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации;

- 111 человек - дети-инвалиды, прошедшие обследование для получения рекомендаций по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования;

- 102 человека - обучающиеся, прошедшие обследование с целью получения специальных условий для сдачи ГИА;

- 47 детей, воспитывающихся в замещающих семьях;

- 39 детей, не посещающих образовательные организации.

Психолого-медико-педагогическое обследование детей проведено на основании запроса органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования территориально закрепленных муниципальных образований, организаций, осуществляющих социальное обслуживание и заявлений родителей (законных представителей).

Охват психолого-педагогическим консультированием обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи составил 927 человек. К ним относятся обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники. Психолого-педагогическое консультирование проведено на основании поступивших заявок.

Охват психолого-педагогическим консультированием обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность составил 1503 человека. Из них 280 обучающихся, 1130 родителей (законных представителей), 93 - педагогических работника. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников проведено в соответствии с Планом работы учреждения по профилактике аддиктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждению жестокого обращения с детьми, формированию безопасного поведения в Интернет - пространстве на 2020 год.

Раздел 6. Содержание и качество коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся

6.1. Организация коррекционно-развивающего процесса

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре ППМПС осуществляется в соответствии с коррекционно-развивающими программами, учебным планом и расписанием занятий через индивидуальные и групповые формы работы. В 2020 году продолжилась реализация приоритетного направления коррекционной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи детям дошкольного и школьного возраста, имеющим трудности в развитии, обучении и социальной адаптации. Коррекционные программы составлены на основе комплексного подхода в решении проблем каждого ребенка, нуждающегося в психолого-педагогической помощи.

В 2020 учебном году программно-методический портфель состоял из 26 рабочих программ психологической, дефектологической и логопедической направленности для групповой работы и 64 программ для оказания индивидуальной помощи. Все программы прошли процедуру апробации, рекомендованы к использованию решением Педагогического совета и утверждены приказом директора.

В центре ППМСП свою деятельность осуществляли 23 группы, было зачислено 370 детей в возрасте от 2 до 17 лет, из них 15 детей – это дети с инвалидностью, 301 человек - дети с ОВЗ.

Контингент детей, посещающих занятия в центре ППМСП, представлен четырьмя возрастными группами: дошкольники – 38,4 % (2020 год - 33%), младшие школьники – 45,5 % (2020 год – 54 %); дети среднего и старшего школьного возраста – 17,5 % (2020 год - 24 %). Доля детей с особыми образовательными потребностями от общего числа обучающихся составила 86,7%. (2020 год - 76%).

68 человек было зачислено на индивидуальные КРЗ, из них дети-инвалиды - 27 чел., дети с ОВЗ - 32 чел., дети раннего возраста – 5 чел, дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы - 4 чел. Контингент детей, посещающих индивидуальные занятия в центре ППМСП, представлен четырьмя возрастными группами: дети раннего возраста – 7,4%, дети дошкольного возраста - 62 %, дети школьного возраста - 31%. Доля детей с особыми образовательными потребностями от общего числа обучающихся составила 87%. Из них детей с инвалидностью - 40%. Статистические данные по нозологическим нарушениям у детей: интеллектуальные нарушения 23,1%, ТНР - 32,2%, ЗПР - 12,7%, РАС - 8,7%, ОДА - 5,7%, нормативно развивающие дети - 5,9%, ЭВС - 11,7%.

Таблица 4.

Формы КРЗ	Количество человек			Кол-во занятий план	Динамика		
	зачислено	дети-инвалиды	ОВЗ		положительная	незначительная	отсутствие
Индивидуальные	68	27 (40 %)	32 (47,1%)	1044	88,6	9,4	2,0
Групповые	401	12 (3,0%)	319 (79,6%)	1066	91,2	9,82	-
Общее количество	469	39 (8,4%)	351 (74,9%)	2110	89,9	9,61	1,0

В ситуации пандемии и самоизоляции осуществление реализации программ стало возможным с использованием дистанционных форм обучения. В связи с этим были внесены изменения в тематическое планирование, были открыты для детей и подростков группы в социальных сетях (<https://vk.com/im?sel=c17>, <https://vk.com/lidergroup35>,

https://vk.com/ppmsp_che). Занятия с детьми и подростками проводились в онлайн режиме. Был разработан и проведен недельный онлайн-марафон «Властелин времени» (<https://vk.com/lidergroup35>, https://vk.com/ppmsp_che). Участники принимали участие в онлайн-тестировании, мастер-классах, участвовали в обсуждении через онлайн-опросы, видеоролики, выполняли задания и упражнения на саморефлексию, саморазвитие. Каждый день марафона подростки заполняли главы программы личностного роста, где фиксировали свои рассуждения и выводы. Отзывы и активность участников показывают востребованность и эффективность данной формы работы.

Выполнение учебного плана составило 100%, посещаемость занятий составила 95,6%. Результаты мониторинга эффективности свидетельствуют о 90% положительной динамике в усвоении обучающимися коррекционно-развивающих программ.

6.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2020 году занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам посещало **79 детей в возрасте** от 3 до 12 лет. В центре ППМС функционировало 10 групп, из них 2 группы были поделены на подгруппы. В 2020 году снизилось количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности по сравнению с 2019 годом.

Программы реализуются в течение учебного года (с сентября по апрель) и состоят из 68 учебных часов.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Возраст детей
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотеи»	10-12 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Знатоки»	8-9 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «От А до Я»	6-7 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоматика»	6-7 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подсолнух»	5-6 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Цветик-семицветик»	4-5 лет

По итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности отмечается:

- уменьшение количества детей, посещающих занятия на 44% по сравнению с 2019 годом;
- положительная динамика по итогам обучения у 95% обучающихся;
- удовлетворенность качеством оказанной образовательной услуги у 96,5% родителей (законных представителей) обучающихся.

Раздел 7. Содержание и качество организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций

Традиционно взаимодействие центра ППМСП с образовательными организациями строится на договорной основе. В 2020 году было заключено 97 договоров о взаимодействии, что составляет 50,8% от общего количества образовательных организаций, расположенных на территории курируемых муниципальных районов.

Таблица 6.

Муниципальные районы	Количество образовательных организаций	Количество договоров с ОО	% охвата
Череповецкий	31	25	80,7
Кирилловский	18	8	44,5
Белозерский	17	12	70,6
Кадуйский	11	4	36,4
Шекснинский	22	14	63,7
Устюженский	17	16	94,2
Чагодощенский	7	3	42,9
Бабаевский	20	10	50,0
г. Череповец	123	5	4,1
Всего	266	97	36,5

При подготовке и проведении мероприятий учитывались интересы и запросы администрации и педагогов из курируемых муниципальных районов. Всего было проведено 27 мероприятий для 978 человек. Наиболее востребованными являются мероприятия, направленные на сопровождение детей с ОВЗ, профилактику аддиктивных форм поведения и саморазрушающего поведения у подростков, профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам обеспечения безопасного детства были проведены мероприятия с использованием дистанционных технологий работы и платформы <https://mind.com/>.

Было проведено 6 вебинаров для 123 человек по следующим темам: «Современные виды агрессии и информационное пространство. Кибербуллинг»; «Дети и развод. Что необходимо знать педагогам и родителям»; «Создание психологически безопасной среды в детском коллективе в новых образовательных условиях»; «Формирование социально уверенного поведения у детей дошкольного возраста»; «Профилактика рискованного поведения»; «Дистанционные формат обучения и учебная мотивация». Впервые были проведены следующие вебинары: «Дети и развод. Что необходимо знать родителям и педагогам», направленный на профилактику негативных проявлений у детей в ситуации развода и ситуации раздельного проживания родителей; «Травмирующий опыт и рискованное поведение детей и подростков в сети Интернет», направленный на формирование ответственного родительства в области обеспечения информационной безопасности детей.

Для обучающихся в общеобразовательных организациях муниципальных районов проведено 7 профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения, формирование безопасного поведения обучающихся в интернет-пространстве, формирование безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях. В данных мероприятиях приняло участие 280 человек. Из них 134 подростка из Чагодощенского, Бабаевского и Кадуйского муниципальных районов участвовали в профилактических играх «Маршрут безопасности» и «Точка опоры», которые направлены на профилактику употребления ПАВ, развитие умения делать осознанный, аргументированный выбор. В игровой форме решались такие важные задачи как

формирование у подростков ответственного отношения к своему здоровью, навыков общения и межличностного взаимодействия.

В 2020 году для родителей были проведены мастер-классы «Личные границы ребенка» и «Откровенный разговор или как научиться слышать друг друга» с использованием платформы <https://mind.com/>.

Анализируя деятельность по организационно-методическому сопровождению, следует отметить, что данное направление востребовано образовательными организациями и играет важную роль в профессиональном становлении и развитии специалистов центра ППМСП, в организации их непрерывного образования и повышения квалификации, в распространении и внедрении современных форм и методов психолого-педагогического сопровождения.

Раздел 8. Содержание и качество реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

В 2020 году Череповецкий центр ППМСП вошел в число победителей конкурсного отбора по реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Целью реализации федерального проекта является создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания. Основными задачами Проекта являются: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, детей с ОВЗ и инвалидностью; поддержка инициатив родительских сообществ, НКО, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений; повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

В 2020 году Службой оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей Череповецкого центра ППМСП было проведено 10105 консультаций для родителей квалифицированными специалистами: психологами, дефектологами, логопедами, методистами. Услуги предоставлялись на 53 консультативных площадках, расположенных на территории 12 муниципальных районов и города Череповца как в очном, так и в дистанционном режиме. Услуги предоставлялись в следующих формах: очное консультирование (консультирование, осуществляемое в помещении Службы); очное выездное консультирование (консультирование, осуществляемое по месту жительства получателя услуги либо по месту обучения его ребенка); дистанционное консультирование (консультирование, осуществляемое посредством телефонной связи, а также связи с использованием Интернет-соединения).

Такой формат повысил доступность услуг и оказался востребованным среди родителей.

В целом, Проект позволяет создать систему психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям, организовать сетевое взаимодействие, повысить доступность и качество оказываемых услуг для родителей (законных представителей).

Раздел 9. Содержание и качество реализации мероприятий по реализации комплекса мер «На защите детства»

В 2020 году на базе БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» продолжилась реализация Комплекса мер, направленного на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Вологодской области «На защите детства».

В рамках реализации Комплекса мер 65 детей и родителей прошли обучение по 9 специальным программам, которые направлены на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, коррекцию агрессивного поведения детей и подростков, формирование безопасного поведения детей в интернет-пространстве. Специалисты провели 282 занятия с 89 детьми и подростками в возрасте от 7 до 17 лет. 13 детей прошли обучение по программам, которые направлены на коррекцию агрессивного поведения.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам обеспечения безопасного детства было проведено 6 мероприятий с использованием дистанционных технологий работы для 123 человек по следующим темам: «Современные виды агрессии и информационное пространство. Кибербуллинг», «Дети и развод. Что необходимо знать педагогам и родителям», «Создание психологически безопасной среды в детском коллективе в новых образовательных условиях», «Формирование социально уверенного поведения у детей дошкольного возраста», «Профилактика рискованного поведения», «Дистанционные формат обучения и учебная мотивация».

Социальным педагогом Е.Л. Денисенко разработана программа студии родительских знаний «Взрослеем вместе», которая направлена на профилактику и предотвращение насилия в семье и в подростковой среде. Программа студии родительских знаний «Взрослеем вместе» **заняла 3 место** в IV Всероссийском конкурсе центров и программ родительского просвещения, в номинации «Программы и проекты родительского просвещения психолого-педагогической направленности» (ссылка на мероприятие <https://www.nra-russia.ru/pic/projects/2020/10/21/01/prilozhenie-2-pobediteli-cprp.pdf> ссылка на сборник <file:///C:/Users/User/Downloads/СБОРНИК%20ЦПРП%202020.pdf> г. Москва).

Опыт работы учреждения по реализации Комплекса мер, направленного на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Вологодской области «На защите детства» был представлен на региональной площадке XI Всероссийского форума «Вместе-ради детей» 11.11.2020 года.

В рамках областного онлайн семинара «Использование опыта работы Пермского края с детьми, пострадавшими от жестокого обращения и преступных посягательств, в деятельности учреждений в рамках реализации плана мероприятий Комплекса мер, направленного на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Вологодской области «На защите детства» (04.12.2020) был представлен опыт работы педагога-психолога по профилактике буллинга через интерактивные формы работы с подростками (https://vk.com/club178295198?w=wall-178295198_749).

Исходя из вышесказанного следует, что данная работа способствует созданию эффективных условий в центре ППМСП для развития безопасной психологически комфортной среды для детей и подростков и повышению родительской компетентности.

Раздел 10. Содержание и качество реализации комплекса мер «Вы не одни»

С 1 апреля 2020 года Череповецкий центр ППМСП вступил во межведомственное взаимодействие по реализации мероприятий на выполнение комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни».

В ситуации пандемии и самоизоляции осуществление реализации Комплекса мер «Вы не одни» стало возможным только благодаря использованию дистанционных форм обучения.

Для зачисления родителей на занятия в Школу реабилитации и ухода «Вы не одни» была разработана анкета с использованием Google формы (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUwEBY50h-pD3_rrYDIV-j1iHjg8Ett6gIyt-0a8B11UtMgg/viewform?vc=0&c=0&w=1) и размещена в социальных сетях в группе Вконтакте «Череповецкий центр ППМСП для детей и родителей». Всего в Школу было зачислено 13 родителей, воспитывающих детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 10 лет.

Из-за сложной санитарно-эпидемической обстановки в первой половине года специалисты проводили заочные встречи с родителями в соответствии с программой Школы реабилитации и ухода «Вы не одни». Для родителей в рамках реализации Комплекса мер были разработаны интерактивные буклеты, которые были размещены в социальных сетях (https://vk.com/ppmsp_che)

Начиная с ноября 2020 года в очной форме проведено 4 занятия по следующей тематике: «Использование приемов арт-терапии в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ или инвалидностью», «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с ОВЗ и инвалидностью», «Развитие психических процессов (мышление, память, внимание). Использование развивающих игр и пособий в домашних условиях», «Роль артикуляционной гимнастики в развитии речи у детей с ОВЗ и инвалидностью».

Следует отметить, что все проведенные мероприятия способствуют созданию комплекса условий для оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП и отработке современных методов и технологий в работе с семьями.

Раздел 11. Выявленные проблемы и мероприятия по их решению

В 2020 году было обеспечено эффективное функционирование БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» в период проведения ограничительных мероприятий в соответствии с постановлением Правительства Вологодской области от 27.03.2020 № 286 «О введении ограничительных мероприятий на территории Вологодской области, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19». В целях обеспечения безопасных условий деятельности учреждения в ходе оказания услуг были разработаны и внедрены следующие меры:

- обеспечено соблюдение санэпидрежима (масочный режим, ежедневное проведение термометрии, соблюдение социальной дистанции, использование рециркуляторов, ежедневное проведение влажной уборки и дезинфекции с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, постоянное информирование работников о мерах профилактики коронавирусной инфекции, о правилах личной и общественной гигиены и др.);
- Организована работа в учреждении «горячей линии» для родителей по вопросам оказания психолого-педагогической помощи с 6 апреля 2020 года.
- Обеспечен непрерывный процесс оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, зачисленным в контингент учреждения в том числе с использованием электронных и дистанционных технологий.
- Обеспечена деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области № 1 (далее – ТПМК ВО № 1) в период введения ограничительных мероприятий в дистанционном режиме и др.

Несмотря на введение ограничительных мероприятий в 2020 году учреждение смогло достичь высоких результатов:

- стало победителем конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации в 2020 году на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим

- принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- 1 педагог-психолог стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2020», лауреатом Всероссийском конкурса «Педагог-психолог России-2020»;
 - 1 учитель-дефектолог удостоен Диплома II степени за победу в региональном этапе III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог – 2020».
 - 1 социальный педагог является победителем (III место) IV Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения, г. Москва, 2020 г.
 - 1 учитель-логопед является победителем (I место) VIII Межрегиональных заочных Педагогических чтений «Практика образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья»: опыт, перспективы» за лучшую статью.

Анализ проведенного самообследования центра ППМСЦ показал:

- 100% выполнение государственного задания;
- наличие программы развития БУ ВО «Череповецкий центр ППМСЦ на 2019-2023 годы;
- достаточную эффективность коррекционно-развивающего процесса и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей;
- эффективное участие в реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» путем оказания более 10105 консультаций для родителей по вопросам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- активизацию информационно-методической работы с родительской общественностью, в том числе по просвещению родителей детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием различных форм работы;
- эффективную деятельность по реализации грантовых программ (Комплекса мер, направленного на развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Вологодской области «На защите детства», Комплекса мер Вологодской области по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ОВЗ, включая организацию сопровождаемого проживания «Вы не одни»).

Вместе с тем, для повышения эффективности деятельности и качества работы центра ППМСЦ необходимо:

- обеспечить реализацию Программы развития центра ППМСЦ на 2019-2023 г.г..
- Способствовать повышению вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.
- Разработать и внедрить в деятельность центра ППМСЦ автоматизированную информационную систему «Сопровождение» в целях сбора, накопления, хранения, систематизации и использования информации о деятельности учреждения в автоматизированной информационной системе в соответствии с действующим законодательством.
- Обеспечить совместную деятельность с образовательными организациями по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях посредством различных форм взаимодействия.
- Расширить возможности учреждения по выполнению государственного задания посредством использования интернет-ресурсов: онлайн-консультирования и онлайн занятий, сетевых консультаций, контентного наполнения сайта учреждения, групп в социальных сетях.
- Совершенствовать формы, методы и способы работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий работы.
- Оказывать содействие в формировании безопасной среды в образовательных

организациях для развития детей посредством:

- ежегодного оказания психолого-педагогической и методической помощи и поддержки участникам образовательного процесса в 8 муниципальных районах не менее, чем в 40 школах с организацией посещения их не менее 2-х раз в год;
- ежегодного психолого-педагогического обследования не менее 400 детей и подростков с нарушениями эмоционально-волевой и личностной сферы (агрессивность, интернет-зависимость), детей «группы риска» по суицидальному поведению;
- ежегодного обучения по специальным программам не менее 100 детей и родителей распознаванию проявления различных видов насилия, безопасному поведению детей в интернет-пространстве, навыкам неагрессивного поведения, конструктивного межличностного общения.
- Обеспечить ежегодное обучение на различных формах повышения квалификации не менее 90% педагогических работников через освоение современных технологий оказания психолого-педагогической помощи детям с отклоняющимся поведением и (или) детям раннего возраста с ОВЗ, детям-инвалидам.
- Принять активное участие в реализации национального проекта «Образование» через реализацию федерального проекта «Современная школа».
- Совершенствовать деятельность ТПППК ВО № 1 по определению специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
- Развивать материально-техническую базу по созданию безопасных условий функционирования учреждения;
- Повысить эффективность ведения учреждением предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Таким образом, достижение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие учреждения, отвечающее задачам национального проекта «Образование», укрепление позиций учреждения в муниципальных районах как современного конкурентноспособного центра оказания качественной и эффективной психолого-педагогической помощи.

**Показатели деятельности Бюджетного учреждения Вологодской области
«Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи»**

(по форме, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	517 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	268 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	212 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	70 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	79 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/ 1,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	243 человек/ 47%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	416 человек/ 80,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	380 человека/ 73,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	12 человек/ 2,4%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человек/ 4,3 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	262 человек/ 50,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	248 человек/48%
1.8.2	На региональном уровне	3 человек/ 0,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 0,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	8 человека/1,6%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 3,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек/ 3,1%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/ 0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 1,0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	248 человека/ 48%
1.10.1	Муниципального уровня	248 человек/48%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	7 человек/ 70%
1.17.2	Первая	2 человека/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единицы
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
-----	--	------------------

**Сведения об обеспеченности БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»
материально-техническим оснащением**

1. Кабинет педагога-психолога

1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Доска интерактивная	1
4	Проектор	1
5	Стол рабочий	1
6	Стул	2
7	Кресло	1
8	Стол-приставка	4
9	Стул	10
10	Шкаф	2
11	Развивающие игрушки и пособия : «Полушарные доски», « Развивающие линейки», Б.П.Никитин «Сложи квадрат», трафареты для письма «Геометрия больше-меньше и т.д.	

2. Кабинет педагога-психолога

1	Ноутбук	1
2	Принтер	1
3	Стол детский	1
3	Стул детский	8
4	Стол рабочий	1
5	Шкаф	2
7	Детская стенка для игротеки и лекотеки	1
8	Оборудование для игровой зоны «Больница»	1
9	Диагностический набор Е.А. Стребелевой	1
10	Стул Северсталь	1
11	Развивающие игрушки и пособия: бизиборды «Развивающий куб», «Котенок», «Медвежонок», сортеры «Гномы в колпачках с кроватками», «Шарики и ступки», « Шарики на доске», доски Сегена, мозаика «Машины», комодики «Книжные странички», «Овощи», коврик –мозаика «Сказочная поляна», игры «Секретики», цветные кубики , рамки –вкладыши «Паутинки», «Кто где живет», пирамидки и т.д.	

3. Кабинет педагога-психолога

1	Компьютер	1
---	-----------	---

2	Принтер	1
3	Стул	4
4	Стол рабочий	1
5	Кресло	1
6	Шкаф	3
7	Мягкая мебель	1
8	Методические пособия : «Сигнал», фрустрационный тест Розенцвейга, проективная методика HAND- тест, цветовой тест Люшера, метафорические ассоциативные карты «Вид из твоего окна», «Зонтики», «Кнуты и пряники», компьютерные диагностики «Диагностика готовности к школьному обучению», «Невербальный тест интеллекта», «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников», «Диагностика школьной адаптации», «Тест Э. Ландольта».	

4. Кабинет учителя-логопеда

1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Кресло	1
4	Стол рабочий	1
5	Стол интерактивный	1
6	Шкаф	3
7	Стол детский	5
8	Стул детский	10
9	Зеркало для занятий логопеда	1
10	Детская стенка для игротеки и лекотеки	1
11	Развивающие игрушки и пособия : магниты «Мамы и детеныши», пазлы из палочек «Ферма», развивающие линейки, трафареты для письма «Геометрия больше-меньше», игра для развития внимания «Ключики», «Замочки и ключики» и т.д.	

5. Кабинет ТПМПК

1	Компьютер	1
2	Принтер	2
3	Ноутбук	1
4	Стол рабочий	1
5	Стул	8
6	Стол для заседаний	1
7	Кресло	1
8	Шкаф	3
9	Шкаф ШАМ	3
10	Стенд «Информация»	1
11	Набор методик для занятий	1
12	Тест «Векслера» взрослый вариант	1
13	Методическое пособие Семаго	1
14	Методика определения готовности к школе	1

15	Смирнова И.А. «Логопедический альбом»	1
16	Тест «Векслера»	1
17	Нейропсихологическая диагностика в дошк. возрасте	1
18	Белопольская «Психодиагностический комплект методик для детей от 3 до 6 лет»	1
19	Диагностический набор Е.А. Стребелевой № 1 (2-3г.)	1
20	Диагностический набор Е.А. Стребелевой № 2 (3-7лет)	1
21	Пирамидка	1
22	Грибы на поляне	1
23	Набор колобок	1
24	Цветные столбики	1
25	Рыжий кот	1
26	МДИ геометрия	1
27	Посуда Маринка-6	1
28	Замочки «Деревянный двор»	1
29	Скорая помощь в выборе профессий	1
30	Тест «Векслера» детский вариант	1
31	Кубики Коса	1
32	Счетные шары	1
33	Методика исследования интеллекта ребенка	1

6. Игровая

1	Шкаф для игрушек	1
3	Стол детский	1
3	Набор строительный	1
4	Стул детский	10
5	Методическое пособие «Времена года»	1
6	Еж с листиком музыкальный	1
7	Цветок большой музыкальный	1
8	Чипполино музыкальный	1
9	Ведро-сортер	2
10	Пупс Оскар с кроватью	1
11	Пупс Оскар в коробке	1
12	Коляска для кукол синяя клетка	1
13	Автомобиль бортовой Новый горизонт	1
14	Кукла Оля	1
15	Конструктор	1
16	Мозаика – Малыш	1
17	Логический домик	1
18	Опора для сиденья «Я могу»	1
19	Ящик для игрушек	6
20	Черепашка дидактическая	1
21	Звуковое панно	1
22	Чехол для дидактической черепахи	1
23	Ящик с формами	1
24	Автомобиль конструктор деревянный	1
25	Набор для развития моторики	1
26	Стучалка Горка – шарики	1
27	Конструктор Сказки «Теремок»	1
28	Кукла	1

29	Часы «Клоун»	1
30	Оборудование для игровой зоны «Магазин»	1
31	Оборудование для игровой зоны «Кухня»	1
32	Оборудование для игровой зоны «Больница»	1
33	Центр «Песок-вода»	1

7. Кабинет ТПМПК

1	Ноутбук	1
2	Принтер	2
3	Стул	8
4	Стол рабочий	1
5	Шкаф	4
6	Тумба для оргтехники	1
7	Развивающие игрушки и пособия: набор магнитов «Мамы и детеныши», картинки - половинки «Одежда», «Секретики», Б.П.Никитин «Сложи квадрат», игры развивающие «Овощи, фрукты, ягоды», «Обобщение» и т.д.	

8. Комната психологической разгрузки

1	Музыкальный центр Samsung	1
2	Сухой бассейн	1
3	Разноцветная гроза	1
4	Волшебная нить с контроллером	1
5	Акустическая тактильная панель	1
6	Пузырьковая колонна	1
7	Кресло-трансформер	5
8	Детское игровое панно «звездное небо»	1
9	Пуфик – кресло с гранулами подростковый	7
10	Набор дисков CD для релаксации	1
11	Установка для ароматерапии	1
12	Набор масел	1
13	Проектор	1
14	Экран	1
15	Звуковое панно	1
16	Сенсорная дорожка	1
17	Дидактическая черепаха	1

9. Кабинет социального педагога

1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Стул	2
4	Стол рабочий	1
5	Кресло	1
6	Шкаф	3

10. Кабинет учителя-дефектолога

1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	Стул	2
4	Стол рабочий	1
5	Кресло	1
6	Шкаф	4
7	Парта ученическая	4
8	Стул ученический	8
9	Доска интерактивная	1
10	Проектор	1
11	Методический комплект Е.А.Стребелевой	1
12	Развивающие игрушки и пособия : «Доски Сегена», «Мальчонки и бочонки», «Больше-меньше», «Развивающие тематические комодики», «Сортеры» , «Арбуз», «Умное облачко», «Овощи, фрукты, ягоды» и т.д.	

11. Кабинет учителя-логопеда

1	Аппарат БОС	1
2	Стул	1
3	Стол рабочий	1
5	Кресло	1
6	Парта ученическая	5
7	Стул ученический	10
8	Доска для мела	1
9	Зеркало для занятий логопеда	1
10	Шкафы	2
11	Ноутбук	1

12. Кабинет для групповых занятий

1	Комплекс БОС	1
2	Ноутбук	1
3	Проектор с экраном	1
4	Магнитофон	1
5	Шкаф	1
6	Стол рабочий	1
7	Стол для занятий	1
8	Стул	14
9	Студия аква – анимация «Море творчества»	1
10	Коррекционно-диагностический комплекс Арт-дизайн с прозрачным мольбертом	2

18. Кабинет заместителя директора

1	Компьютер	1
2	Ноутбук	1
3	Принтер	2

4	Тумба для документов	2
5	Стол рабочий	1
6	Шкаф	4
7	Кресло	1
8	Сканер	1

Конференц-зал

1	Ноутбук	1
2	Акустическая система на стойке	1
3	Микшерский пульт	1
4	Домашний кинотеатр	1
5	Проектор	1
6	Экран	1
7	Доска с подставкой	1
8	Стол для заседаний	1
9	Стулья	34
10	Стол рабочий	1
11	Флипчарт мобильный	1

Холл второго этажа

1	Стол для рисования песком	8
2	Стул детский	8
3	Оборудование для игровой зоны «Парикмахерская»	1

Холл первого этажа

1	Оборудование для игровой зоны «Парикмахерская»	1
2	Оборудование для игровой зоны «Кухня»	1